

Voorbeeldfuncties buurtsportcoach / combinatiefunctionaris onderwijs

In het rapport 'Handreikingen flankerend beleid buurtsportcoaches' (juni 2012) zijn twaalf voorbeeldfuncties aangeboden in de werkvelden 'onderwijs', 'ouderen', 'zorg' en 'buurt'. Per werkveld is de functie uitgewerkt op drie niveaus, te weten: mbo niveau 3, mbo niveau 4 en hbo niveau 5. Combifuncties Onderwijs¹ heeft de voorbeeldbeschrijvingen voor de buurtsportcoach / combinatiefunctionaris in het onderwijs / kinderopvang verder aangescherpt op de doelstellingen vanuit de Onderwijsagenda Sport, Bewegen en Gezonde Leefstijl (SBGL) en beschreven met het functiewaarderingssysteem in het onderwijs (FUWA).

Gebruik en toelichting voorbeeldfuncties

De aangereikte functieprofielen zijn per definitie voorbeelden waarvan gebruik gemaakt kan worden bij het opstellen van het functieprofiel bij benoeming / aanstelling van een buurtsportcoach² in het onderwijs. Een goed functieprofiel is echter altijd een op maat gemaakt profiel, waarbij de werkgever een passende omschrijving kiest voor de specifieke omgeving waarin de buurtsportcoach werkzaam zal zijn. Een nadrukkelijk advies is dan ook de functieprofielen nooit één op één over te nemen.

De voorbeeldbeschrijvingen buurtsportcoach onderwijs / kinderopvang, opgesteld door de werkgroep flankerend beleid buurtsportcoach, vormen de basis voor bijgaande voorbeeldbeschrijvingen onderwijs. De voorbeeldbeschrijving op hbo niveau is door Combifuncties Onderwijs op twee niveaus beschreven: schaal 9 en 10. Ervan uitgaande dat een (vak)leraar deze werkzaamheden uitvoert staat schaal 9 voor onderwijspersoneel gelijk aan salarisschaal LA. Schaal 10 staat gelijk aan salarisschaal LB. Voor het basisonderwijs geldt voor leraren salarisschaal LA. Voor het speciaal basisonderwijs / (voortgezet) speciaal onderwijs / voortgezet onderwijs / middelbaar beroepsonderwijs is dat de functie leraar met salarisschaal LB. Met de invoering van de functiemix (vanaf 2010) zijn in het onderwijs meer mogelijkheden voor functiedifferentiatie gekomen. In het basisonderwijs is daardoor ook de LB salarisschaal voor de leraar steeds gebruikelijker geworden. Daartegenover staan uiteraard wel werkzaamheden op schaal 10 (LB) niveau.

De volgende beschrijvingen zijn uitgewerkt:

1. Buurtsportcoach onderwijs schaal 6
2. Buurtsportcoach onderwijs schaal 7
3. Buurtsportcoach onderwijs schaal 9 (LA)
4. Buurtsportcoach onderwijs schaal 10 (LB)

Vragen?

Voor vragen over de voorbeeldbeschrijvingen kunt u contact opnemen met Combifuncties Onderwijs (kantoor VBS).

Mail : info@combinatiefunctiesonderwijs.nl

Tel : 070 331 52 52

Website : www.combinatiefunctiesonderwijs.nl

¹ Combifuncties Onderwijs richtte zich, met subsidie vanuit het ministerie van OCW, van 2008 tot en met 2012 op het primair (po) en voortgezet onderwijs (vo). Vanaf januari 2013 richt Combifuncties Onderwijs zich, naast het po en vo, ook op de mbo-sector en voert haar activiteiten uit in opdracht van de Onderwijsagenda Sport, Bewegen en Gezonde Leefstijl (SBGL). Met de uitbreiding van de Impuls in 2012 zijn combinatiefuncties / buurtsportcoaches ook in te zetten in andere (onderwijs)sectoren. De Onderwijsagenda SBGL stimuleert combinatiefuncties / buurtsportcoaches voor het onderwijs.

² Hier kan ook combinatiefunctionaris gelezen worden.

Voorbeeldfunctie 1:

Functienaam	: Buurtsportcoach onderwijs
Sectoren	: sport / opvang / onderwijs / welzijn
Salarisschaal	: 6
Indelingsniveau	: Ild
Werkterrein	: Onderwijsproces → instructie en assistentie
Kenmerkscores	: 32232 23222 23 32
Somscore	: 33
Uitvoerder	: Combifuncties Onderwijs / Overduin bv
Datum	: 20-06-2013
FUWASYS-versie	: 2010.1.62

Context

De buurtsportcoach is werkzaam in de werkvelden sport, opvang, onderwijs en / of welzijn. De buurtsportcoach biedt sport-, bewegings- en gezonde leefstijl activiteiten aan die plaatsvinden in en rondom de school.

De buurtsportcoach kan belast worden met het plannen, uitvoeren en begeleiden van activiteiten gericht op sport, bewegen en gezonde leefstijl³ in en rondom de school (po / vo / mbo), het informeren en afstemmen en het toezien op het onderhoud en de ontwikkeling van de eigen deskundigheid en de professionaliteit. De buurtsportcoach (mbo-niveau 3 en 4) voert ondersteunende taken in onderwijs en leerlingbegeleiding uit onder de verantwoordelijkheid van een leraar.

Resultaatgebieden

- Planning en uitvoering van activiteiten gericht op sport, bewegen en gezonde leefstijl in en rondom de school.*

 - Verzorgt in opdracht de organisatie en voorbereiding van sport-, bewegings- en gezondheidsbevorderende activiteiten in groepsvorm of in individueel verband.
 - Organiseert in opdracht diverse activiteiten (waaronder begrepen wedstrijden, toernooien, evenementen en dergelijke) en stelt hiervoor concrete uitvoeringsplannen op (doel, tijd, publiciteit en dergelijke).
 - Organiseert in opdracht activiteiten gericht op de gezondheidsbevordering en -ontwikkeling van kinderen / jongeren⁴, binnen of in samenwerking met vertegenwoordigers van sectoren sport / opvang / onderwijs en welzijn.
 - Evalueert de aanpak en kwaliteit van de organisatie, plannen en uitvoering en het aangeven van verbetermogelijkheden.
 - Draagt ten behoeve van de brede activiteitenprogramma's bij aan publicitaire uitingen en voorlichting aan alle relevante betrokkenen.
 - Informeert kinderen / jongeren over sport, bewegen en gezonde leefstijl.
- Begeleiding van activiteiten gericht op sport, bewegen en gezonde leefstijl in en rondom de school.*

 - Begeleidt en instrueert kinderen / jongeren bij de uitvoering van activiteiten in groepsvorm of in individueel verband en leert hen de daarbij behorende vaardigheden.
 - Ziet toe op een goede en veilige uitvoering van de activiteiten in het kader van sport, bewegen en gezonde leefstijl.
 - Schept een situatie waarin kinderen / jongeren zich veilig en ontspannen kunnen voelen en begeleidt kinderen / jongeren zich verder te ontwikkelen en hun attitude en leefstijl te verbeteren.
- Informatie en afstemming met relevante partijen.*

 - Houdt de ontwikkeling van kinderen / jongeren bij en rapporteert of informeert hierover alle in dit kader relevante partijen.
 - Informeert bij kennismaking de ouders / verzorgers over de gang van zaken bij sport- en bewegingsactiviteiten en overige gezondheid bevorderende activiteiten.

³ Gezondheid bevorderende activiteiten: geven van speciale weerbaarheidstrainingen, lessen en interventies op het gebied van ongezonde en gezonde lifestyle en dergelijke.

⁴ Hier kan ook gelezen worden leerlingen / kinderen / jongeren / jeugdigen. Kinderen (po- en vo-leerlingen) en jongeren (vo-leerlingen en mbo-studenten).

- Draagt zorg voor een goed (periodiek) contact met ouders / verzorgers en informeert naar specifieke aandachtspunten (gezondheid, fysieke gesteldheid en dergelijke) en bijzonderheden van de te begeleiden kinderen / jongeren.

4. *Professionalisering.*

- Houdt de voor het beroep / de functie vereiste bekwaamheden op peil en breidt deze zo nodig / desgewenst uit.
- Neemt deel aan projecten, programma's en activiteiten ten behoeve van eigen ontwikkeling, collegiale consultatie en dergelijke.

Speelruimte: kader, bevoegdheden en verantwoordelijkheden

- Beslist bij / over: De buurtsportcoach neemt beslissingen bij het evalueren van de aanpak en kwaliteit van de organisatie, plannen en uitvoering en het aangeven van verbetermogelijkheden, het begeleiden en instrueren van kinderen / jongeren bij de uitvoering van activiteiten in groepsvorm of in individueel verband, het bijhouden van de ontwikkeling van kinderen / jongeren en rapporteren en informeren hierover alle in dit kader relevante partijen, het bijhouden van de voor het beroep vereiste bekwaamheden / competenties.
- Kader: De buurtsportcoach werkt binnen werkafspraken, voorschriften, richtlijnen en aanwijzingen.
- Verantwoording: De buurtsportcoach legt verantwoording af aan de hiertoe aangewezen leidinggevende over juistheid en tijdigheid van de planning, uitvoering en begeleiding van activiteiten gericht op sport, bewegen en gezonde leefstijl, over de informatie en afstemming met relevante partijen en over professionaliseringsactiviteiten.

Kennis en vaardigheden

- Vaktechnische kennis en vaardigheden van eenvoudige didactische en pedagogische toepassingen.
- Vaktechnische kennis en vaardigheden van en op het terrein van het werkveld / de werkvelden.
- Vaardigheid in het instrueren begeleiden, motiveren en corrigeren van gedrag van kinderen / jongeren bij de uitvoering van sport, beweeg- en gezonde leefstijl activiteiten.
- Vaardigheid in het organiseren van activiteiten, evenementen, wedstrijden, et cetera.
- Kan BHV / EHBO en reanimatie toepassen.

Contacten

- Met kinderen / jongeren om de activiteiten te bespreken en uit te leggen en om hen te motiveren en te activeren om deel te nemen aan de activiteiten.
- Met collega-buurtsportcoaches en andere professionals over de eigen werkzaamheden in de vorm van collegiale besprekingen en uitwisseling van kennis en ervaringen.
- Met ouders / verzorgers en betrokken partijen om te informeren over activiteiten en aandachtspunten.

Voorbeeldfunctie 2:

Functienaam	: Buurtsportcoach onderwijs
Sectoren	: sport / opvang / onderwijs / welzijn
Salarisschaal	: 7
Indelingsniveau	: IIIc
Werkterrein	: Onderwijsproces → instructie en assistentie
Kenmerkscores	: 32232 33223 33 33
Somscore	: 37
Uitvoerder	: Combifuncties Onderwijs / Overduin bv
Datum	: 20-06-2013
FUWASYS-versie	: 2010.1.62

Context

De buurtsportcoach is werkzaam in de werkvelden sport, opvang, onderwijs en / of welzijn. De buurtsportcoach biedt sport-, bewegings- en gezonde leefstijl activiteiten aan die plaatsvinden in en rondom de school.

De buurtsportcoach kan belast worden met het plannen, uitvoeren en begeleiden van activiteiten gericht op sport, bewegen en gezonde leefstijl⁵ in en rondom de school (po / vo / mbo), het informeren en afstemmen met relevante partijen en het toezien op het onderhoud en de ontwikkeling van de eigen deskundigheid en de professionaliteit. De buurtsportcoach draagt voorts op zijn / haar niveau bij aan de samenwerking tussen organisaties binnen de verschillende werkvelden / sectoren en stimuleert hiertoe afstemming tussen de verschillende aanbieders. De buurtsportcoach (mbo-niveau 4) voert ondersteunende taken in onderwijs en leerlingbegeleiding uit onder de verantwoordelijkheid van een leraar.

Resultaatgebieden

- Planning en uitvoering van activiteiten gericht op sport, bewegen en gezonde leefstijl in en rondom de school.*
 - Verzorgt de organisatie en voorbereiding van sport- en bewegingsactiviteiten of gezondheidsbevorderende activiteiten in groepsvorm of in individueel verband.
 - Organiseert diverse activiteiten (waaronder begrepen wedstrijden, toernooien, evenementen en dergelijke) en stelt hiervoor concrete uitvoeringsplannen op (doel, tijd, publiciteit en dergelijke).
 - Organiseert activiteiten gericht op de (gezondheidsbevordering en -)ontwikkeling van kinderen / jongeren⁶, binnen of in samenwerking met vertegenwoordigers van sectoren sport / opvang / onderwijs en welzijn.
 - Evalueert achteraf de aanpak en kwaliteit van de organisatie en plannen en beoordeelt verbetermogelijkheden.
 - Draagt ten behoeve van de brede activiteitenprogramma's bij aan publicitaire uitingen en voorlichting aan alle relevante betrokkenen.
 - Informeert kinderen / jongeren over sport, bewegen en gezonde leefstijl.
- Begeleiding van activiteiten gericht op sport, bewegen en gezonde leefstijl in en rondom de school.*
 - Coacht en begeleidt kinderen / jongeren bij de uitvoering van sport- en bewegingsactiviteiten en / of de overige gezondheidsbevorderende activiteiten in groepsvorm of in individueel verband.
 - Instrueert kinderen / jongeren bij het uitoefenen van teamsport, individuele sport en alle overige vormen van beweging en sportieve activiteit en leert hen de daarbij behorende vaardigheden.
 - Ziet toe op een goede en veilige uitvoering van de activiteiten.
 - Schept een situatie waarin kinderen / jongeren zich kunnen ontspannen en kunnen bewegen en stimuleert en activeert kinderen / jongeren zich verder te ontwikkelen en / of hun attitude en leefstijl te verbeteren.
 - Begeleidt en instrueert (desgewenst en desgevraagd) vrijwilligers, stagiaires, en dergelijke en rapporteert periodiek aan leidinggevenden en dergelijke.

⁵ Gezondheid bevorderende activiteiten: geven van speciale weerbaarheidstrainingen, lessen en interventies op het gebied van ongezonde en gezonde lifestyle en dergelijke.

⁶ Hier kan ook gelezen worden leerlingen / kinderen / jongeren / jeugdigen. Kinderen (po- en vo-leerlingen) en jongeren (vo-leerlingen en mbo-studenten).

3. *Informatie en afstemming met relevante partijen.*

- Houdt de ontwikkeling van kinderen / jongeren bij en rapporteert of informeert hierover alle in dit kader relevante partijen.
- Informeert bij kennismaking de ouders / verzorgers over de gang van zaken bij sport- en bewegingsactiviteiten en overige gezondheidsbevorderende activiteiten.
- Draagt zorg voor een goed (periodiek) contact met ouders / verzorgers en informeert naar specifieke aandachtspunten (gezondheid, fysieke gesteldheid en dergelijke) en bijzonderheden van de te begeleiden kinderen / jongeren.
- Onderhoudt (indien van toepassing) contacten met de scholen waar kinderen / jongeren onderwijs of een opleiding volgen om onderlinge afstemming te bevorderen.
- Stemt met (interne en externe) collega's af over het samenhangend activiteitenpakket en de verdeling van de werkzaamheden en draagt mede zorg voor een goede samenwerking en voor een goede overdracht.
- Draagt bij aan het bevorderen van samenwerking en afstemming tussen de betrokken (onderwijs)instellingen, (particuliere) sportaanbieders, wijkorganisaties, verenigingen, welzijnsorganisaties, maatschappelijke instanties en dergelijke.

4. *Professionalisering.*

- Houdt de voor het beroep / de functie vereiste bekwaamheden op peil en breidt deze zo nodig / desgewenst uit.
- Neemt deel aan projecten, programma's en activiteiten ten behoeve van eigen ontwikkeling, collegiale consultatie en dergelijke.

Speelruimte: kader, bevoegdheden en verantwoordelijkheden

- Beslist bij / over: De buurtsportcoach neemt beslissingen bij het verzorgen van de organisatie en voorbereiding van sport- en bewegingsactiviteiten of gezondheidsbevorderende activiteiten in groepsvorm of in individueel verband, het coachen en begeleiden van kinderen / jongeren bij de uitvoering van activiteiten in groepsvorm of in individueel verband, het bijdragen aan het bevorderen van samenwerking en afstemming tussen de betrokken (onderwijs)instellingen, (particuliere) sportaanbieders, wijkorganisaties, verenigingen, welzijnsorganisaties, maatschappelijke instanties en dergelijke en het bijhouden van de voor het beroep vereiste bekwaamheden / competenties.
- Kader: De buurtsportcoach werkt binnen werkafspraken, voorschriften, richtlijnen en aanwijzingen.
- Verantwoording: De buurtsportcoach legt verantwoording af aan de hiertoe aangewezen leidinggevende over de kwaliteit van de planning, uitvoering en begeleiding van activiteiten gericht op sport, bewegen en gezonde leefstijl, over de informatie en afstemming met relevante partijen en over professionaliseringsactiviteiten.

Kennis en vaardigheden

- Algemeen theoretische en praktische didactische en pedagogische kennis en vaardigheden.
- Kennis en vaardigheden van en op het terrein van het werkveld / de werkvelden.
- Kennis van het organiseren van sport-, bewegings- en overige gezondheidsbevorderende activiteiten.
- Inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van de betrokken (onderwijs)instellingen, (particuliere) sportaanbieders, wijkorganisaties, verenigingen, welzijnsorganisaties, maatschappelijke instanties en dergelijke.
- Invoelingsvermogen en communicatieve en sociale vaardigheden, nodig voor het activeren / motiveren, stimuleren en instrueren en corrigeren van gedrag van kinderen / jongeren.
- Mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheden, nodig voor het opstellen van verslagen en het onderhouden van relevante interne en externe contacten.
- Vaardigheid in het organiseren van activiteiten, evenementen, wedstrijden, et cetera.
- Kan BHV / EHBO en reanimatie toepassen.

Contacten

- Met kinderen / jongeren om de activiteiten te bespreken en uit te leggen en om hen te motiveren, stimuleren en te activeren om deel te nemen aan de activiteiten.
- Met collega-buurtsportcoaches en andere professionals over de eigen werkzaamheden in de vorm van collegiale besprekingen en consultatie.

- Met ouders / verzorgers van kinderen / jongeren tijdens ouderavonden ter assistentie van de leraar om informatie te geven over de ontwikkeling van kinderen / jongeren en over de fysieke ontwikkeling van de leerling / het kind.
- Met potentiële deelnemers, betrokken (onderwijs)instellingen, (particuliere) sportaanbieders, wijkorganisaties, verenigingen, welzijnsorganisaties, maatschappelijke instanties en dergelijke om aandacht en publiciteit te geven aan (deelname aan) activiteiten op het gebied van gezonde leefstijl, sport en bewegen.
- Met (onderwijs)instellingen, (particuliere) sportaanbieders, wijkorganisaties, verenigingen, welzijnsorganisaties, maatschappelijke instanties en dergelijke om de meerwaarde van samenwerking en afstemming voor zowel de deelnemer als de instelling / organisatie te bespreken en om onderlinge afstemming te stimuleren.

Voorbeeldfunctie 3:

Funcienaam	: Buurtsportcoach onderwijs (vakleraar LA)
Sectoren	: sport / opvang / onderwijs / welzijn
Salarisschaal	: 9
Indelingsniveau	: IVb
Werkterrein	: Onderwijsproces → Leraren
Kenmerkscores	: 33333 33333 33 33
Uitvoerder	: Combifuncties Onderwijs / Overduin bv
Somscore	: 42
Datum	: 20-06-2013
FUWASYS-versie	: 2010.1.62

Context / omgeving

De buurtsportcoach is werkzaam in de werkvelden sport, opvang, onderwijs en / of welzijn. De buurtsportcoach biedt sport-, bewegings- en gezonde leefstijl activiteiten aan die plaatsvinden in en rondom de school.

De buurtsportcoach kan belast worden met de organisatie van activiteiten gericht op sport, bewegen en gezonde leefstijl⁷ in en rondom de school (po / vo / mbo), het coördineren en uitvoeren van activiteiten gericht op sport, bewegen en gezonde leefstijl, het stimuleren van samenwerking, afstemming en informatie-uitwisseling tussen relevante partijen en het toezien op het onderhoud en de ontwikkeling van de eigen deskundigheid en de professionaliteit. De buurtsportcoach draagt voorts bij aan de samenwerking tussen organisaties binnen de verschillende werkvelden / sectoren en stimuleert hiertoe afstemming tussen de verschillende aanbieders.

Resultaatgebieden

- Organisatie van activiteiten gericht op sport, bewegen en gezonde leefstijl in en rondom de school..*
 - Fungeert als makelaar en matcher tussen vastgestelde vraag en gerealiseerd aanbod.
 - Vertaalt ontwikkelingen op het eigen werkterrein en in breder maatschappelijk verband naar de specifieke doelen van de eigen functie.
 - Doet voorstellen voor activiteiten en programma's en geeft adviezen op het gebied van het werkveld / de werkvelden.
 - Stelt uitvoeringsplannen op en doet budgetvoorstellen.
 - Levert een bijdrage aan de uitvoering van de activiteiten en projecten binnen het werkveld / de werkvelden.
 - Draagt zorg / laat zorg dragen voor de inventarisatie van de behoefte aan sport-, bewegings- en gezonde leefstijl activiteiten binnen het werkveld / de werkvelden.
 - Heeft een ondersteunende taak naar overige medewerkers binnen de aangesloten organisaties.
 - Neemt deel aan werkgroepen die ten doel hebben de doelen van de projecten en activiteiten te omkaderen.
 - Voert overleg met relevante partners.
- Coördinatie en uitvoering van sport, beweging en gezonde leefstijl activiteiten in en rondom de school.*
 - Organiseert en coördineert op uitvoeringsniveau een samenhangend aanbod op het werkterrein.
 - Geeft trainingen en lessen aan (specifieke) (groepen van) kinderen / jongeren⁸.
 - Signaleert knelpunten in (de uitvoering van) het activiteitenaanbod en doet voorstellen voor verbetering.
 - Begeleidt betrokken personen (medewerkers, vrijwilligers, stagiaires) bij de uitvoering van activiteiten gericht op sport, bewegen en gezonde leefstijl.
 - Werft / scout actief deelnemers voor de diverse activiteiten (onder andere op onderwijsinstellingen).

⁷ Gezondheid bevorderende activiteiten: geven van speciale weerbaarheidstrainingen, lessen en interventies op het gebied van ongezonde en gezonde lifestyle en dergelijke.

⁸ Hier kan ook gelezen worden leerlingen / kinderen / jongeren / jeugdigen. Kinderen (po- en vo-leerlingen) en jongeren (vo-leerlingen en mbo-studenten).

3. *Samenwerking, afstemming en informatie-uitwisseling tussen relevante partijen.*
- Onderhoudt contacten met onderwijsinstellingen / instellingen voor buitenschoolse opvang / buurthuizen / (particuliere) sportaanbieders / instellingen en professionals uit de gezondheidszorg, et cetera om onderlinge afstemming te bevorderen en om (potentiële) deelnemersgegevens actueel en volledig te houden.
 - Stemt met (interne en externe) collega's af over het samenhangend activiteitenpakket en de verdeling van de werkzaamheden en draagt mede zorg voor een goede samenwerking en voor een goede overdracht.
 - Zorgt voor afstemming tussen de diverse programmaonderdelen en creëert toegankelijke en logisch doorlopende verbindingen en leerlijnen tussen onderwijs, sport, gezonde leefstijl en overige activiteiten in dit kader.
 - Organiseert de opzet en uitvoering van projecten, overlegvormen en / of overige (groeps)verbanden voor zover relevant voor de realisatie van de doelstellingen van het aanbod aan brede activiteiten op het gebied van sport en bewegen en overige trainingen, lessen en interventies in dit kader.
 - Verzorgt (of laat verzorgen) ten behoeve van de brede activiteitenprogramma's publicitaire uitingen (pers- en publieksartikelen, infobulletins, nieuwsbrieven en dergelijke) aan alle relevante betrokkenen.
 - Onderhoudt een relevant in- en extern relatienetwerk en stimuleert onderlinge samenwerking en afstemming tussen (onderwijs)instellingen, (particuliere) sportaanbieders, wijkorganisaties, verenigingen, welzijnsorganisaties, maatschappelijke instanties en dergelijke.
4. *Professionalisering.*
- Onderhoudt de beroepscompetenties voor het eigen beroep / de eigen functie, volgt ontwikkelingen op het eigen vakgebied / de vakgebieden, bestudeert vakliteratuur en benut waar mogelijk kansen op deskundigheidsontwikkeling.
 - Neemt deel aan projecten, programma's en activiteiten ten behoeve van eigen deskundigheidsontwikkeling, collegiale consultatie en dergelijke.

Speelruimte: kader, bevoegdheden en verantwoordelijkheden

- Beslist bij / over: De buurtsportcoach neemt beslissingen bij de voorstellen en adviezen op het gebied van het werkveld / de werkvelden, bij het geven van trainingen en lessen aan (specifieke) (groepen van) kinderen / jongeren, het organiseren van de opzet en uitvoering van projecten en het onderhouden van de voor het beroep vereiste bekwaamheden / competenties.
- Kader: De buurtsportcoach werkt binnen wet- en regelgeving, leer- en opvoedingsdoelen en beleidslijnen van de onderwijsinstelling / instelling voor buitenschoolse opvang / school, specifieke beleidslijnen en doelstellingen op het gebied van sport, bewegen en gezonde leefstijl.
- Verantwoording: De buurtsportcoach legt verantwoording af aan de hiertoe aangewezen leidinggevende over de kwaliteit van de organisatie van activiteiten gericht op sport, bewegen en gezonde leefstijl in en rondom de school (po / vo / mbo), de coördinatie en uitvoering van activiteiten gericht op sport, beweging en gezonde leefstijl, de samenwerking, afstemming en informatie-uitwisseling tussen relevante partijen en over professionaliseringsactiviteiten.

Kennis en vaardigheden

- Theoretische en praktische kennis en vaardigheden van en op het terrein van het werkveld / de werkvelden.
- Kennis van het organiseren van (trainings)activiteiten, lessen en andere interventies.
- Inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van de betrokken (onderwijs)instellingen, (particuliere) sportaanbieders, wijkorganisaties, verenigingen, welzijnsorganisaties, maatschappelijke instanties en dergelijke.
- Inzicht in de (mogelijke) kansrijke relaties die de specifieke instellingen, organisaties en bedrijven onderling (kunnen) onderhouden en inzicht in de mogelijkheden om deze verbindingen te verdiepen of te verbreden.
- Vaardigheid in het samenwerken met diverse partijen.
- Vaardigheid in het omgaan met tegenslagen / doorzettingsvermogen.
- Invoelingsvermogen en communicatieve en sociale vaardigheden.
- Vaardigheid in het coördineren van medewerkers, vrijwilligers en stagiaires.
- Vaardigheid in het overdragen van kennis en vaardigheden en motiveren van de doelgroep.
- Vaardigheid in het samenstellen en organiseren van een samenhangend aanbod gericht op het bevorderen van de sportieve, conditionele of fysieke ontwikkeling van kinderen / jongeren.
- Kan BHV / EHBO en reanimatie toepassen.

Contacten

- Met kinderen / jongeren om de activiteiten te bespreken en uit te leggen en om ontwikkeling, prestaties, resultaten c.q. problemen te bespreken.

- Met ouders / verzorgers om doel en aard van de activiteiten en / of de voortgang en ontwikkeling van de kinderen / jongeren te bespreken.
- Met (potentiële) deelnemers aan activiteiten en programma's over kansen en mogelijkheden van het brede aanbod om hen te activeren tot deelname.
- Met collega-buurtsportcoaches en andere professionals over de eigen werkzaamheden in de vorm van collegiale besprekingen / consultatie.
- Met (onderwijs)instellingen, (particuliere) sportaanbieders, wijkorganisaties, verenigingen, welzijnsorganisaties, maatschappelijke instanties en dergelijke om de potentiële meerwaarde van samenwerking en afstemming voor zowel kinderen / jongeren als de instelling / organisatie zichtbaar te maken en om onderlinge afstemming te stimuleren.

Voorbeeldfunctie 4:

Functienaam	: Buurtsportcoach onderwijs (vakleraar LB)
Sectoren	: sport / opvang / onderwijs / welzijn
Salarisschaal	: 10
Indelingsniveau	: IVc
Werkterrein	: Onderwijsproces → Leraren
Kenmerkscores	: 43343 43333 33 43
Uitvoerder	: Combifuncties Onderwijs / Overduin bv
Somscore	: 46
Datum	: 20-06-2013
FUWASYS-versie	: 2010.1.62

Context / omgeving

De buurtsportcoach is werkzaam in de werkvelden sport, opvang, onderwijs en / of welzijn. De buurtsportcoach biedt sport-, bewegings- en gezonde leefstijl activiteiten aan die plaatsvinden in en rondom de school.

De buurtsportcoach kan belast worden met de bijdrage aan de ontwikkeling van activiteiten gericht op sport, bewegen en /of gezonde leefstijl⁹ in en rondom de school (po / vo / mbo), het coördineren en uitvoeren van activiteiten gericht op sport, bewegen en /of gezonde leefstijl, het stimuleren van samenwerking, afstemming en informatie-uitwisseling tussen relevante partijen en het toezien op het onderhoud en de ontwikkeling van de eigen deskundigheid en de professionaliteit. De buurtsportcoach draagt voorts bij aan de samenwerking tussen organisaties binnen de verschillende werkvelden / sectoren en stimuleert hiertoe afstemming tussen de verschillende aanbieders.

Resultaatgebieden

- Bijdrage ontwikkeling activiteiten gericht op sport, bewegen en gezonde leefstijl in en rondom de school.*

 - Fungeert als makelaar en matcher tussen vastgestelde vraag en gerealiseerd aanbod.
 - Volgt provinciale- en landelijke ontwikkelingen op het vakgebied, vertaalt deze ontwikkelingen op het eigen werkterrein en in breder maatschappelijk verband naar de specifieke doelen van de eigen functie.
 - Ontwikkelt methoden en technieken, procedures, protocollen en afspraken m.b.t. activiteiten en bewaakt deze.
 - Levert een bijdrage aan (in teamverband) aan het ontwikkelen, uitwerken en verbeteren van het vakgebied en ontwikkelen van doorlopende leerlijnen gezonde leefstijl.
 - Stelt uitvoeringsplannen op en doet budgetvoorstellen.
 - Levert een bijdrage aan de uitvoering van de activiteiten en projecten binnen het werkveld / de werkvelden.
 - Signaleert en analyseert behoeften tot vernieuwing van het activiteitenaanbod en levert op basis hiervan bijdragen aan de ontwikkeling van nieuwe activiteiten.
 - Participeert in werk- en projectgroepen (als voorzitter of als lid) betreffende de vernieuwing en ontwikkeling van activiteitenaanbod en trainingen / cursussen.
 - Neemt deel aan werkgroepen die ten doel hebben de projecten en activiteiten te omkaderen.
 - Voert overleg met relevante partners.
- Coördinatie en uitvoering van sport, beweging en gezonde leefstijl activiteiten in en rondom de school.*

 - Organiseert en coördineert op uitvoeringsniveau een samenhangend aanbod op het werkterrein.
 - Bewaakt de kwaliteit van het activiteitenaanbod en de werkzaamheden.
 - Geeft trainingen en lessen aan (specifieke) (groepen van) kinderen / jongeren¹⁰.
 - Signaleert (dreigende) problemen in de uitvoering van het activiteitenaanbod en adviseert over te nemen maatregelen.

⁹ Gezondheid bevorderende activiteiten: geven van speciale weerbaarheidstrainingen, lessen en interventies op het gebied van ongezonde en gezonde lifestyle en dergelijke.

¹⁰ Hier kan ook gelezen worden leerlingen / kinderen / jongeren / jeugdigen. Kinderen (po- en vo-leerlingen) en jongeren (vo-leerlingen en mbo-studenten).

- Begeleidt betrokken personen (medewerkers, vrijwilligers, stagiaires) bij de uitvoering van activiteiten.
 - Werft / scout actief deelnemers voor de diverse activiteiten (onder andere op onderwijsinstellingen).
3. *Samenwerking, afstemming en informatie-uitwisseling tussen relevante partijen.*
- Onderhoudt contacten met onderwijsinstellingen / instellingen voor buitenschoolse opvang / buurthuizen / (particuliere) sportaanbieders / instellingen en professionals uit de gezondheidszorg, et cetera om onderlinge afstemming te bevorderen en om (potentiële) deelnemersgegevens actueel en volledig te houden.
 - Stemt met (interne en externe) collega's af over het samenhangend activiteitenpakket en de verdeling van de werkzaamheden en draagt zorg voor een goede samenwerking en voor een goede overdracht.
 - Zorgt voor afstemming tussen de diverse programmaonderdelen en creëert toegankelijke en logisch doorlopende verbindingen en leerlijnen tussen onderwijs, sport, gezonde leefstijl en overige activiteiten in dit kader.
 - Initieert en organiseert de opzet en uitvoering van projecten, overlegvormen en / of overige (groeps)verbanden voor zover relevant voor de realisatie van de doelstellingen van het aanbod aan brede activiteiten op het gebied van sport en bewegen en overige trainingen, lessen en interventies in dit kader.
 - Verzorgt (of laat verzorgen) ten behoeve van de brede activiteitenprogramma's publicitaire uitingen (pers- en publicatiesartikelen, infobulletins, nieuwsbrieven en dergelijke) aan alle relevante betrokkenen.
 - Bouwt en onderhoudt een relevant in- en extern relatienetwerk en stimuleert onderlinge samenwerking en afstemming tussen (onderwijs)instellingen, (particuliere) sportaanbieders, wijkorganisaties, verenigingen, welzijnsorganisaties, maatschappelijke instanties en dergelijke.
4. *Professionalisering.*
- Onderhoudt de beroepscompetenties voor het eigen beroep / de eigen functie, volgt ontwikkelingen op het eigen vakgebied / de vakgebieden, bestudeert vakliteratuur en benut waar mogelijk kansen op deskundigheidsontwikkeling.
 - Neemt deel aan projecten, programma's en activiteiten ten behoeve van eigen deskundigheidsontwikkeling, collegiale consultatie en dergelijke.

Speelruimte: kader, bevoegdheden en verantwoordelijkheden

- Beslist bij / over: De buurtsportcoach neemt beslissingen bij het signaleren en analyseren van behoeften tot vernieuwing van het activiteitenaanbod gericht op sport, bewegen en gezonde leefstijl en het, op basis hiervan leveren van bijdragen aan de ontwikkeling van nieuwe activiteiten, bij het geven van trainingen en lessen aan (specifieke) (groepen van) deelnemers, het initiëren en organiseren van de opzet en uitvoering van projecten en het onderhouden van de voor het beroep vereiste bekwaamheden / competenties.
- Kader: De buurtsportcoach werkt binnen wet- en regelgeving, leer- en opvoedingsdoelen en beleidslijnen van de onderwijsinstelling / instelling voor buitenschoolse opvang / school, specifieke beleidslijnen en doelstellingen op het gebied van sport, bewegen en gezonde leefstijl.
- Verantwoording: De buurtsportcoach legt verantwoording af over de kwaliteit van de bijdrage aan de ontwikkeling van activiteiten gericht op sport, bewegen en gezonde leefstijl in en rondom de school (po / vo / mbo), de coördinatie en uitvoering van activiteiten, de samenwerking, afstemming en informatie-uitwisseling tussen relevante partijen en over professionaliseringsactiviteiten.

Kennis en vaardigheden

- Theoretische en praktische kennis en vaardigheden van en op het terrein van het werkveld / de werkvelden.
- Kennis van het organiseren van (trainings)activiteiten, lessen en andere interventies.
- Inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van de betrokken (onderwijs)instellingen, (particuliere) sportaanbieders, wijkorganisaties, verenigingen, welzijnsorganisaties, maatschappelijke instanties en dergelijke.
- Inzicht in de (mogelijke) kansrijke relaties die de specifieke instellingen, organisaties en bedrijven onderling (kunnen) onderhouden en inzicht in de mogelijkheden om deze verbindingen te verdiepen of te verbreden.
- Vaardigheid in het samenwerken met diverse partijen.
- Vaardigheid in het omgaan met tegenslagen / doorzettingsvermogen.
- Invoelingsvermogen en communicatieve en sociale vaardigheden.
- Vaardigheid in het coördineren van medewerkers, vrijwilligers en stagiaires.
- Vaardigheid in het overdragen van kennis en vaardigheden en motiveren van de doelgroep.
- Vaardigheid in het samenstellen en organiseren van een samenhangend aanbod gericht op het bevorderen van de sportieve, conditionele of fysieke ontwikkeling van kinderen / jongeren.

- Kan BHV / EHBO en reanimatie toepassen.

Contacten

- Met kinderen / jongeren om de activiteiten te bespreken, uit te leggen en te inspireren en om ontwikkeling, prestaties, resultaten c.q. problemen te bespreken.
- Met ouders / verzorgers om doel en aard van de activiteiten en / of de voortgang en ontwikkeling van de kinderen / jongeren te bespreken.
- Met (potentiële) deelnemers aan activiteiten en programma's over kansen en mogelijkheden van het brede aanbod om hen te activeren tot deelname.
- Met collega-buurtsportcoaches en andere professionals over activiteitenprogramma's en -vernieuwing om tot afstemming te komen.
- Met (onderwijs)instellingen, (particuliere) sportaanbieders, wijkorganisaties, verenigingen, welzijnsorganisaties, maatschappelijke instanties en dergelijke om de potentiële meerwaarde van samenwerking en afstemming voor zowel het kind / de jongere / de jeugdige als de instelling/organisatie zichtbaar te maken en om onderlinge afstemming te stimuleren en te adviseren.